

PERSOONLIJKE PEDAGOGISCHE BELEIDSPAN



Gastouderbureau NL | GOB NL



Persoonlijke pedagogisch plan

Naam ;

Straat + huisnummer ;

Woonplaats ;

Hoe zorg ik ervoor dat uw kind zich veilig voelt in mijn kinderopvang, dat ik uw kind iets te bieden heb in zijn/haar ontwikkeling, dat ik uw kind vaardigheden meegeef om te leren omgaan met andere kinderen en dat ik uw kind waarden en normen bijbreng?

Op de volgende manier zet ik mijn pedagogisch handelen in en zorg ik ervoor dat ik de vier basisdoelen (emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie, waarden en normen) zoals omschreven in het pedagogische beleidsplan van Gastouderbureau NL wordt toegepast in mijn kinderopvang.

Wie ben ik als gastouder?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
.....	
...	
Basisdoelen	In de interactie tussen mij en het kind
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Wie is de vaste verzorger? En eventueel gegevens van de achterwacht Hoe zorg je ervoor dat jij en het kind elkaar goed leren kennen? Hoe communiceer je met het kind? Hoe benader je het kind in zijn/haar gedrag? Hoe organiseer je de dagelijkse gang van zaken rond een kind?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Hoe kom je er als gastouder achter wat de persoonlijke kenmerken van een kind zijn? Hoe biedt je uitdaging aan het kind? Hoe begeleid je het kind? Hoe stimuleer je het kind in zijn/haar kunnen?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van	Hoe begeleid je het kind in de interactie tussen de kinderen onderling?

sociale competentie	
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	<p>Wat zijn de basis omgangsvormen onderling?</p> <p>Hoe laat jij het kind jouw normen en waarden zien?</p> <p>Hoe geef jij je grenzen aan bij het kind? Hoe corrigeer je het kind?</p> <p>Wat is jouw aanpak wanneer een kind zich niet aan de regels houdt?</p> <p>Geef je uitleg aan een kind wat er wel van hem/haar wordt verwacht?</p>
Basisdoelen	De binnen- en buitenruimte
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	<p>Hoe ben je tot deze inrichting gekomen?</p> <p>Welke ruimten worden gebruikt voor de opvang?</p> <p>Welke ruimten worden gebruikt voor de dagelijkse verzorging van het kind?</p> <p>Zijn er plekjes/hoekje in de ruimte waar het kind zich veilig voelt om even alleen te spelen.</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	<p>Zijn er vaste, herkenbare plekjes in je ruimte waar het kind weet dat het kan spelen met bepaalde spelvormen?</p> <p>Heeft het kind genoeg bewegingsruimte om zijn/haar grove motoriek te oefenen?</p> <p>Kan het kind zijn fijne motoriek oefenen in de ruimte?</p> <p>Sluit de ruimte aan op de leeftijd en de ontwikkelingsstadia van het kind?</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	<p>Zijn er hoekjes in de ruimte waar kinderen in kleine groepjes en kinderen met zijn allen iets kunnen ondernemen?</p>
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	<p>Zijn er afspraken over wat er kan en mag in de ruimte?</p> <p>Hoe hou je de ruimte leefbaar en aangenaam?</p> <p>Zijn er wel eens uitzonderingen op de regel?</p> <p>Worden die uitzonderingen uitgelegd?</p>
Basisdoelen	Gezamenlijk in de groep
Zo bereik ik een gevoel van	Hanteer je een minimaal aantal uur dat een kind in de week in de opvang moet zijn?

emotionele veiligheid	<p>.....</p> <p>Hoe hou je rekening met je groepssamenstelling? Volgens de regels qua leeftijd. Maak je gebruik van een wenperiode? Hoe pak je dit aan?</p> <p>.....</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	<p>Hoe zorg je ervoor dat het kind kan omgaan met bekende leeftijdsgenoten?</p> <p>.....</p> <p>Hoe gebruik je de groep als leeromgeving voor het kind?</p> <p>.....</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	<p>Hoe kan een kind deelnemen aan groepsgebeurtenissen?</p> <p>.....</p> <p>Hoe begeleid je groepstafelgesprekken?</p> <p>.....</p>
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	<p>Hoe komen kinderen in aanraking met verschillende levensopvattingen?</p> <p>.....</p> <p>Worden leermomenten in de groep besproken?</p> <p>.....</p> <p>Maak je ruimte voor kringgesprek?</p> <p>.....</p> <p>Zijn er afspraken over omgangsvormen in het gesprek en de groep?</p> <p>.....</p>
Basisdoelen	Het activiteiten aanbod
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	<p>Maak je gebruik van een dagindeling?</p> <p>.....</p> <p>Is er ruimte voor individueel spel en samenspel?</p> <p>.....</p> <p>Hoe zorg je ervoor dat een kind zich kan concentreren op de activiteit en niet wordt afgeleid?</p> <p>.....</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	<p>Sluit de activiteit aan bij het ontwikkelingsniveau en leeftijd van het kind?</p> <p>.....</p> <p>Welk ontwikkelingsgebied stimuleer jij?</p> <p>.....</p> <p>Heb je speelgoed gesorteerd op activiteit?</p> <p>.....</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	<p>Hoe zorg je ervoor dat je activiteit aanzet tot het gebruik van fantasiespel.</p> <p>.....</p>
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	<p>Wat voor activiteiten organiseer je die aansluiten op gebeurtenissen uit "het echte leven", het gezin, de wijk.</p> <p>.....</p> <p>Breng je wel eens een bezoek aan plaatsen waar iets gebeurt?</p> <p>.....</p> <p>Hoe breng je terugkerende vaste momenten op de dag tot een sociaal gebeuren.</p> <p>.....</p>

Basisdoelen	Het spelmateriaal
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	<p>Is het duidelijk wie het speelgoed mag gebruiken en waar het speelgoed gebruikt mag worden? </p> <p>Hoe begeleid je het kind in het spel? </p> <p>Heb je speelgoed gesorteerd op leeftijd? </p> <p>Hou je rekening met de kastindeling en de leeftijd? </p> <p>Mogen kinderen zelf speelgoed pakken? </p> <p>Weten ze welk speelgoed ze zelf mogen pakken? </p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	<p>Is er spelmateriaal aanwezig dat past bij de ontwikkelingsfase en leeftijd, die uitdaagt tot fysiek spel en geestelijk spel? </p> <p>Speelgoed voor zowel individueel spel als samenspel? </p> <p>Is er een evenwicht in speelgoed voor jongens en meisjes? </p> <p>Hoe zorg je voor speelgoed waarin het kind in geïnteresseerd is? </p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	<p>Is er speelgoed waarmee kinderen worden aangezet tot gezamenlijk spel? </p> <p>Hoe maak je een inschatting of je aanbod van spelmateriaal nog aansluit in de behoefte van de groep? </p>
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	<p>Bied je spelmateriaal aan dat het alledaagse leven speelt? </p> <p>Zijn er afspraken over het kiezen van speelgoed, het gebruik en het opruimen? </p>

Dagindeling

Ik maak als gastouder gebruik van een dagindeling in mijn kinderopvang.

.....



www.GOBNL.nl

Disclaimer, Wij doen ons uiterste best om correcte en zo accuraat mogelijk deze informatie te verstrekken. Gastouderbureau NL kan op geen enkele wijze verantwoordelijk worden gehouden voor de inhoud van dit document.